

常州工程职业技术学院文件

常工职学〔2024〕1号

关于开展2024年学生主题教育的通知

各二级学院（部）、部门：

2024年是新中国成立75周年，是实现“十四五”发展规划目标任务的关键一年，也是学校推进第五次党代会任务的开局之年，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化“一站式”学生社区综合管理模式建设，进一步加强大学生思想政治教育，培养“双高三型”高素质技术技能人才。现结合我校工作实际，决定开展2024年学生主题教育，具体方案如下：

一、教育主题

励强国之志 促德技并修

二、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕新中国成立75周年这条主线，持续深入学习党的二十大精神以及习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实学校第五次党代会任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深化“三全育人”实效，针

对学生的不同阶段的特点和心理变化，开展特色鲜明的教育、引导、管理、服务工作，培养品格高尚、技艺高超、复合型、创新型、国际化的高素质技术技能人才，助力中国式现代化建设。

三、教育内容

（一）理想信念教育

习近平总书记指出，“理想信念是立党兴党之基”。理想信念是对未来的美好憧憬和希望，理想信念教育作为高校思想政治教育的核心内容，对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人至关重要。通过理想信念教育引导学生树立正确的人生观和价值观，帮助学生确立理想，坚定信念，更好地把握现在，努力学习，为拥有美好的明天打下坚实的知识基础，以实际行动迎接新中国成立 75 周年。

（二）爱国爱党爱社会主义教育

爱国爱党爱社会主义是一种政治信仰和价值观，对于一个国家和民族的发展具有重要意义。通过学习中国从近代以来的发展历程，从我国经济、科技、文化、生态、文明等各方面取得的成就，展示我国从新中国成立之初的落后状态到富国、强国之路的光辉历程，深刻理解马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，将中华优秀传统文化融入教育全过程，引导学生心怀“国之大事”，自觉提高政治站位，积极投身社会实践和志愿服务。

（三）爱校荣校教育

爱校荣校教育反映的是学校的发展和进步，展示的是学校“三全育人”的建设成就，涉及到学生的综合素质和社会责任感。

通过挖掘和运用学校校史、校风、校训、校歌、“常州工程原创文化推广”等丰富多彩的爱校荣校教育活动，激发学生学习积极性和创新能力，增强学生对学校的归属感、认同感和自豪感，培养学生的集体观念和团队意识，促进学生的全面发展的同时进一步推动和谐校园建设。

（四）文明礼仪教育

涵育文明礼仪是全面贯彻党的教育方针，加强和改进大学生思想政治教育和日常管理工作，养成学生日常文明行为习惯的长效机制。通过引导学生守校规、勤锻炼、爱劳动、讲团结，培养学生良好的行为习惯，促使理想信念教育、传统美德教育、行为规范教育、劳动教育及其他教育教学活动紧密结合，从行为文明、语言文明、寝室文明、教室文明和网络文明多方面突出社会主义核心价值观的地位和作用，展示校园文明风采，切实加强和改进学生思想政治教育，增强校园文化感染力和教化效果。

（五）优良学风培育

浓厚的学习氛围和良好的学习习惯，能够减轻高速发展的社会环境下日益增加的学习压力，排除来自于网络、手机和电视等外界因素的干扰，在当前营造一个良好的学习氛围对学生的学习生活尤为重要。围绕校园文化建设发展要求，通过开展学风建设月、技能月、质量文化月、书香校园、书香班级等活动，营造比学赶超的浓厚氛围，进一步强化班级建设、团支部建设、学风建设。激发学生的学习兴趣和内生动力，增强学生的学习自觉性、主动性和积极性，培养良好的学习习惯和个人发展意识，促进学生的全面发展。

（六）身心健康教育

心理健康问题在各级各类学校已经不再是孤立的案例，而身心健康又是密切关联、相互影响的。通过组织开展知识科普与宣传、团体辅导与危机干预、心理咨询服务、体育运动、美育嘉年华、文化艺术浸润等主题教育，不断丰富健康教育形式，营造健康的校园氛围，传播健康理念，将身心兼顾的健康知识，内化为学生的卫生习惯和文明生活方式，预防和减少疾病发生，缓解焦虑抑郁，增强学生的健康意识和自我保健能力，提升学生的健康素养，培养学生理性平和、积极向上的健康心态。

（七）诚信感恩教育

诚信感恩是中华民族传统美德的核心规范，是学生自信自强、成长成才、知恩感恩、全面发展的必然要求和具体体现。通过思想引领、德学并举、资助育人等诚信感恩教育，使学生懂得诚信感恩是一切美德的基础和组成部分，唤起学生自我教育和自我完善意识，养成诚信待人，诚信处事，感恩回报、勤俭节约、珍惜国家和学校及社会各界的关怀等优秀道德品质，达到提升学生的道德认识目的，激发学生特别是受助学生开拓创新、积极进取和勇于奉献的热情，创造和睦融洽、积极向上的人文氛围，促进学生全面成长成才。

（八）劳动教育

劳动是培养学生综合素质的重要途径，学生体验劳动的艰辛与乐趣，能够培养他们的劳动习惯和价值观。通过学生直接参与劳动过程，掌握劳动技能，培养学生的劳动意识和习惯，提高学生的实践能力和动手能力，增强学生的团队协作和沟通能力，使

学生认识劳动的价值和意义，在实践中学习和成长，激发集体意识和责任感，树立正确的价值观和职业观，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，为他们未来的职业生涯奠定基础。

（九）工匠精神传承

工匠精神是一种非常珍贵的文化遗产，指注重细节、追求完美、持之以恒、精益求精的精神态度，新时代工匠精神是技能型社会形成的基石。传承工匠精神的基本要求是熟练掌握传统技能，注重生产过程和产品的品质及细节，将专注和创新有机结合。因此，通过开展工匠文化周、大国工匠进校园、与劳模面对面等活动，将工匠精神融入教育全过程，能帮助学生树立正确的职业观，培育学生德技兼修、追求卓越、精益求精的精神风貌，让更好、更优、更精美成为一种生活艺术，进而适应社会对高素质技术技能人才的需求。

（十）安全教育

“珍爱生命，安全第一”是学校教育永恒的主题，安全是学校发展和建设的前提，学生安全教育是高校思政教育和学生工作的重要内容 and 组成部分，是构建平安校园、和谐校园、法治校园的重要举措，是维护学生自身权益、保障自身安全的重要保障。围绕财产安全、宿舍安全、交通安全、网络安全、消防安全、医疗急救等开展知识普及以及安全教育活动，营造良好的校园学习生活环境，全面提升学生的安全防范意识和自我保护能力。

（十一）国防教育

国防教育是提高全民国防意识、振奋民族精神、激发爱国热情、增强民族责任感的重要形式，是学校德育工作的主要内容之

一，学校国防教育是全民国防教育的基础。国防教育主要包括爱国主义思想、革命英雄主义、国防常识等。依托全民国家安全教育日等重要时间节点，通过《中华人民共和国国防教育法》、国家职业教育改革意见等方针政策的学习，使学生了解基本的国防知识；通过初步的军事技能学习及实操，不断增强学生的国防观念和爱国拥军激情；通过图片展览和当今世界风云变幻等主题教育活动，激发学生的国防责任感和忧患意识。动员引领学生践行总体国家安全观，强健意志体魄，培养爱国爱家和服务人民的高尚品质，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。

（十二）生涯发展教育

生涯发展教育主要包括学业规划、就业指导、毕业教育等内容和环节，与学生第一课堂学习、第二课堂活动、校外实习实践紧密相连。生涯发展教育是引导学生规划自我生涯发展并将其规划转化为现实的综合性教育活动。通过分析成长发展志趣、不同的教育形式和手段，帮助把握学生时代各个阶段的生涯发展规律，进行自我发展潜能分析能力培养，规划自我生涯发展的意识与技能培养，进而有针对性、实效性、个性化的生涯指导，提升职业观念和就业意识，推动形成全员、全过程、全方位育人合力，不断提升学生职业素养与能力。

四、教育方式

（一）课堂教学。通过主题班会、劳模大讲堂、优秀校友分享会、工匠交流会等课堂活动，用朋辈成功的人生轨迹激发学生爱国情强国志报国心，铸牢中华民族共同体意识。

（二）活动教学。通过案例分析、演讲比赛、主题征文比赛、主题宣讲等形式，交流学习经验，推进主题教育常态化。

（三）实践教学。通过社会实践、升旗仪式、志愿服务、入党和入团仪式等，使学生系统地、循序渐进地从实践中受到教育，全过程全方位地接受爱国荣校教育，提升实践能力。

（四）网络教育。通过网站、微信、抖音等平台开展主题教育，将“键对键”与“面对面”相结合，促进学生成长。

（五）辅导谈话。关心学业困难、经济困难、心理困难、求职困难等特殊群体学生，通过谈心谈话、家访等方式提高主题教育成效。

五、工作要求

1. 遵循规律。各二级学院应结合学院的实际情况，发挥专业优势，结合“一站式”学生社区建设、辅导员工作室、名班主任工作室建设，遵循教育规律、学生成长规律、个体差异规律，科学进行主题教育活动规划。

2. 明确目标。根据学校的主题教育目标，明确每次主题教育活动的目的和预期效果，确保活动内容与学校的整体教育目标相一致。

3. 强化设计。确保主题教育活动特色鲜明，促进学生成长发展意识和能力的双提升。活动开展应与学生需求紧密结合，鼓励创新主题教育活动载体，丰富主题教育活动内涵，打造常州工程特色育人模式。

4. 成果展示。要对教育活动开展情况及时宣传报道，不断提升学生对主题活动的认可度，形成广大学生踊跃参与的生动局面。

各二级学院凝练 1-2 个特色教育活动进行校内线下线上展示，开展全校主题教育特色活动品牌集中展评，具体时间由学工部统筹，展示内容由各二级学院自行申报。学生主题教育总结及相关材料请在 11 月 10 日前提交至学工部陈高权。

附件：2024 年主题教育活动安排表



